

ОКРУЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ

ОКРУГ «ВЗЛЁТКА»

СОВЕТСКИЙ РАЙОН

## «Будем говорить красиво»

(постановка и автоматизация свистящих звуков).



КРАСНОЯРСК - 2017

### **Составители:**

Бабушкина Г.Б. – руководитель МО учителей - логопедов, МБДОУ № 333;

Учителя – логопеды:

Данилович С.В. – МБДОУ № 333; Морева Е.В., Верёвкина Т.И., Винокурова Д.В., Никитенко Н.Н., Ким Л.Н., Синявская И.В., Санько В.Н., Белослудцева Е.Ю. (учитель-дефектолог) – МБДОУ № 46; Петрова О.А., Филиппова Ю.В. – МБДОУ № 140., Бунина Е.Т. – МБДОУ №9, Байкалова Г.В. – МБДОУ №39., Шестакова Н.П. – МБДОУ №76.

### **Используемая литература:**

1. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Звук С. СПб.: «Издательский Дом «Нева», 2003.
2. Е.А.Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков: - СПб.: «КАРО», 2006.
3. Е.Д. Полишко, Т.В.Гордеева. Звуки З, Зь, Ц. Упражнения и речевой материал. – М.: «КНИГОЛЮБ», 2005.
4. Е.Д. Полишко, Т.В.Гордеева. Звуки С, Сь. Упражнения и речевой материал.– М.: «КНИГОЛЮБ», 2003.
5. Л.Н. Смирнова, С.И.Овчинников. Логопедия в детском саду. - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010-03-08
6. Л.П.Успенский, М.В.Успенский. М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ»Учитесь говорить правильно. Часть 1-2, 1991-1992.

## Постановка звука [с], артикуляция звука [с]

### При артикуляции звука [с]

1. **Кончик языка** упирается в нижние передние зубы.
2. **Губы** растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.
3. **Зубы** сближены или сомкнуты
4. Воздух выдыхаем с силой посередине языка, по «желобку»; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается резкая холодная струя.
5. **Голосовые складки** разомкнуты.
6. Звук [с] глухой.

### Подготовительный этап

#### Упражнения на дыхание:

«Гармошка». И. п. — стоять прямо, руки опустить. Положить ладони на животик, сделать глубокий вдох через нос. Задержать дыхание на 1—2 секунды. Выдох через рот.

#### Выработка правильного направления воздушной струи по средней линии языка:

«Холодный ветер». Набрав в легкие воздух, с силой дуть через вытянутые вперед трубочкой губы. Поднести ко рту тыльную сторону ладони. Должна ощущаться резкая бьющая холодная струя.

#### Развитие силы выдоха:

Дутье через трубочку. Пускание мыльных пузырей. Сравнение продолжительности выдоха.

Произнесение звука [ф] (длительный выдох), произнесение звука [т] (короткий выдох).

## **Выработка правильного направления воздушной струи по средней линии языка.**

Сдуть бумажную снежинку с ладошки. Чья снежинка улетит дальше?

**«Погаси свечу».** Выработка интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фууууу.

**«Воет буря».** Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть. Если при этом появляется шум, значит, воздушная струя направлена правильно.

**«Саночки спустились с горки».** Улыбнуться, опустить кончик языка за нижние зубы, спинку поднять «горочкой». Сделать выдох. Выработка продолжительного сильного выдоха при длительном произнесении звукосочетаний иффффф, ыффффф.

**«Ветерок качает листок».** Губы в улыбке, зубы разомкнуты. Дутье на высунутый язык, лежащий на нижней губе.

### **Упражнения для губ и лицевых мышц**

**«Улыбка».** **«Радуемся встрече с другом».** Растянуть губы в улыбке до предела и удерживать их в напряженном положении некоторое время. Зубы сомкнуты. Повторить 3—4 раза.

**«Обезьянки-кривляки».** Движения сомкнутыми губами в правую и левую сторону. (В случае затруднения помочь указательными пальцами.)

**«Нам весело».** **«Улыбка».** Губы в улыбке, зубы сближены до 2 мм.

**«Губки качаются на качелях».** Зубы и губы сжаты. Попеременно поднимать углы рта с помощью пальцев рук.

**«Спи, глазок, спи, другой».** Спит правый глаз — просыпается. Спит левый глаз — просыпается». Поочередное открывание и закрывание глаз.

Фотоматериал с Сибирского образовательного форума.

